**ВИХОВНИЙ ЗАХІД «ЖИВИ, КНИГО!»**

**Мета:** розширити і поглибити знання учнів про джерела походження книги, звернути увагу на цінність книжок, які стали скарбницею людства. Підвести учнів до усвідомлення того, що читання книжок є невід’ємною частиною самоосвіти і духовного самовдосконалення.

**Обладнання:** плакат «Живи, книго!», ілюстрації до відомих книжок, дитячі малюнки на книжкові теми, народні прислів’я про книги, висловлювання видатних людей.

Хід заходу.

**Бібліотекар.** Діти! В який би ви дім не зайшли, в якій родині не побували, скрізь обов’язково побачите книги – у шафі, на столі, у шкільному ранці, а в декого, навіть під подушкою. Книги порівнюють з ріками, які напувають планету мудрістю. Книга – вікно у світ. Ніщо за силою не може порівнятися з нею. Але, щоб зрозуміти зміст книжки, думки своїх улюблених поетів і письменників, потрібно постійно працювати і не шкодувати на це ні часу, ні сил. Уміння вдумливо читати книгу збагатить ваше життя, зробить його цікавішим і наповненим.

Кожна книга – це мудрий, чесний друг. Читаючи ви і самі стаєте розумнішими, сильнішими, добрішими. То хіба ж можна залишити друга в біді? Чи можна псувати книжку? Кидати, рвати її, малювати на ній? Ні не можна. А з вашими книжками все в порядку? Чи не хворі вони часом? Послухайте, діти, вірш, який написано понад 100 років тому. Він наче звернений до вас.

**Учень:** Вчіться, діти! Мудра книжка скаже вам чогось багато,

З того, що колись другими, і посіяно й пожато,

Тільки ви не озивайтесь у книжках на кожний голос,

Геть відкиньте чорний кукіль, вибирайте чистий колос!

Та і те запам’ятайте, що для всякого народу

Ще одна є з книжок книжка, та, що ми звемо природа.

Йдіть на гори, тихий берег, в гай, зеленую діброву:

- 2 -

Там почуєте щось друге, інші речі, іншу мову!

Яків Щоголів

**Бібліотекар:** Діти! Кожен з вас є читачем нашої бібліотеки. Ви вже підготовлені читачі й самостійно орієнтуєтесь у виборі книг в бібліотеці. Сьогодні вас чекає цікава гра «Вікторина про книжки».

**Перший тур.**

1. Де починається життя книги ? (у лісі)

2. Чого боїться книга? (дощу, снігу, брудних рук)

3. Назвіть відділ, де книги видаються додому? (абонемент)

4. Як називається переписана від руки книга? (рукопис)

5. Як називають забудькуватих читачів? (боржники)

6. З чого починається книга? (з обкладинки)

7. Куди приносить рукопис письменник? (у видавництво)

8. Де у бібліотеці розміщуються книги? (на стелажах)

9. Скільки днів можна читати бібліотечну книгу? (15)

10. Назвіть книгу, яка знає усе. (енциклопедія)

**Другий тур.**

1. Як називають письменників, які пишуть для дітей? (дитячі)

2. Люди, які пишуть поезію (вірші) (поети)

3. Де створюються книги? (у друкарнях)

4. Хто оформляє, ілюструє книги? (художники)

5. Як називають словники, в яких пояснюється написання слів?

(орфографічні)

6. Хто автор казки «Рукавичка»? (народ)

7. Як називають бібліотеку, яку збирають вдома? (домашня, особиста)

8. Дерево – не дерево, а листки має. (книга)

9. Що у всіх книжках спільне? (назва)

10. У школі ти школяр, а хто ти в бібліотеці? (читач)

* 3 -

**Бібліотекар:** Гарно ви відповідали на запитання вікторини. Молодці! А зараз згадаємо правила поведінки з книгою:

1. Обгорни книгу в папір – не бруднитиметься обкладинка.

2. Не читай книгу під час їжі – можеш забруднити її.

3. Не клади в книгу олівці, ручки та інші товсті предмети – від цього рветься

палітурка.

4. Не загинай ріжків на сторінках книги – ріжки відриваються і псується

книжка, зроби для цього закладку.

5. Не рви сторінок, не малюй і не пиши нічого у книзі. Не роби в ній ніяких

поміток.

6. Не перегинай книгу – від цього вириваються сторінки.

7. Не читай книгу на сонці.

Якщо не виконувати ці правила, книги захворіють. А зараз проведемо гру

«Так чи ні» по правилах користування книгою. Якщо правильно, то ви

кажете «так», якщо неправильно – «ні».

1. Зробив красиву закладку і поклав у книгу.

2. Вдарив книгою товариша по голові.

3. Прибіг із вулиці, ще й руки не помив, а за книжку схопився.

4. Обгорнув книгу чистим папером.

5. Намалював гарненьку машинку у книзі.

6. Розлігся на дивані й читаю.

7. Читаю, сидячи за столом.

8. Їм борщ і читаю казку.

Підсумок:

**Бібліотекар:** Дорогі читачі! Задумайтесь над тим, яке місце у вашому житті займає цікава книжка, як її треба берегти і шанувати. Спасибі вам за ваші умілі руки і добре серце. Вам вдячні книги, читачі нашої бібліотеки за те, що ви продовжуєте життя книгам. Адже книга – це мудрість минулих поколінь.

* 4 -

«Хто багато читає – той багато знає» - недарма в народі є це прислів’я. А найкращим підсумком нашої зустрічі буде уривок з вірша, який написала Ліда Гончар.

Любіть її, цінуйте як найбільше,

Гортайте сторінки, долаючи життя!

Любіть її - вона за все відплатить,

Для кожного знайде пораду й співчуття.

